

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy a Mateřské školy
Markvartice

za školní rok 2018/2019



Ředitel školy: Mgr. Miroslav Kroupa

Schváleno na pedagogické radě dne a Školskou radou při ZŠ dne

Zpracoval: Mgr. Miroslav Kroupa

1. ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Charakteristika školy

Plně organizovaná Základní škola a Mateřská škola Markvartice poskytuje základní stupeň vzdělání. I. stupeň tvoří 1. – 5. postupný ročník, II. stupeň 6. – 9. postupný ročník.

Do sítě škol byla zařazena 1. 1. 2003. Zřizovatelem ZŠ je obec Markvartice. Při Základní škole a Mateřské škole Markvartice pracuje školská rada, která je zřízena od 1. 6. 2005. Pracuje ve složení šesti členů, z nichž jsou dva členové zástupci obce, dva členové zástupci rodičů a dva zástupci pedagogů.

Součástí školy je školní jídelna, dvě oddělení školní družiny a jedno odloučené pracoviště - Mateřská škola Markvartice. Toto odloučené pracoviště zpracovává vlastní výroční zprávu.

Ve školním roce 2018– 2019 naši školu navštěvovalo ke dni 30. 9. 2018 celkem 145 žáků, z toho I. stupeň 58 žáků, II. stupeň 87 žáků. Žáci 1. až 4. ročníku byli umístěni v kmenových třídách dolní budovy. Ostatní ročníky mají svou učebnu v hlavní budově školy. Celkem má škola 9 tříd, průměrný počet na jednu třídu byl 16,1 žáků. Nejpočetnější byla 8. třída – 28 žáků, nejméně žáků bylo ve třídách na prvním stupni

Zaměstnáno bylo 17 pedagogických pracovníků, 6 provozních zaměstnanců (z toho 1 hlavní účetní na 0,6 úvazku) a 3 pracovníci ve školní kuchyni ZŠ.

Nadpoloviční většina žáků dojížděla z okolních obcí*

Počty žáků třídy dle obce trvalého bydliště

Třída	Obec													Celkem	
	Benešov nad Ploučnicí	Česká Kamenice	Děčín	Dobruška	Dolní Habartice	Horní Habartice	Huntířov	Janská	Jetřichovice	Ludvíkovice	Markvartice	Srbská Kamenice	Těchlovice		Veselé
I.		2				1					3	1		5	12
II.		1				1		1	1		5				9
III.			1								8		1	2	12
IV.					1			1			3			3	8
V.	1	1			1	3					6	1		4	17
VI.		1	1	1		2	6	2			6			1	20
VII.		4	1		2	1	2				11			1	22
VIII.		4	4	1		3	1	3		1	6			5	28
IX.		1	3	2	1		3	2			3			2	17
Celkem	1	14	10	4	5	11	12	9	1	1	51	2	1	23	145

*stav uveden ke dni 30. 9. 2018

Školní budova splňuje potřeby k zabezpečení výuky i požadavky hygienické. Každý postupný ročník má svou kmenovou učebnu, vybaveny jsou odborné pracovny: informatiky, výtvarné výchovy - ateliér, cvičná kuchyňka v prostorách ŠD, školní dílna. Výuka tělesné výchovy probíhá ve standardně vybavené tělocvičně a v bezprostřední blízkosti školy. Do školní družiny bylo zapsáno 49 žáků převážně z 1. – 5. třídy, možnost byla dána i starším, pokud neměli vhodné autobusové spojení. Z důvodů velkého zájmu o ŠD bylo i v tomto školním roce provozováno druhé oddělení s vychovatelkou p. Monikou Machkovou.

Práce školy se řídila plány, jejichž plnění bylo kontrolováno na pedagogických radách. Nejvíce pozornosti bylo věnováno zajištění kvalifikovaných pracovníků. Na 1. stupni poklesla kvalifikovanost ze 100% na 80% odchodem Mgr. Cibulkové na mateřskou dovolenou a nástupem Bc. Křovinové, která si vzdělání doplňuje studiem na VŠ. Na druhém stupni je kvalifikovanost 100%. Výuka anglického jazyka probíhá ve 3. - 9. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka - německého – je vyučována v 8. a 9. ročníku s týdenní dotací 3 hod.

Úkoly a termíny ročního plánu práce jsou konkrétní a kromě problematiky vzdělávání a výchovy se zabývají pomocí při zabezpečování mimoškolní práce, řídicí prací, materiálním zajištěním a přehledem dlouhodobě plánovaných školních akcí.

S činnostmi školy se mohli rodiče žáků seznamovat prostřednictvím třídních schůzek, ve dnech otevřených dveří měli možnost navštívit výuku na 1. stupni. Ve škole byli vítáni, kdykoli projevíli zájem. Každý pedagog měl pro rodiče vymezeny konzultační hodiny. Širší veřejnost se o práci školy dozvídala prostřednictvím tisku – Markvartického zpravodaje. Dobře funguje školní web, jehož stránky mohou rodiče i děti pravidelně navštěvovat na adrese www.zsamsmarkvartice.cz

1.2 Vzdělávací program

Výuka byla zabezpečována vytvořeným školním vzdělávacím programem. Vyučující zpracovali tematické plány tak, aby učivo v jednotlivých ročnících bylo v návaznosti. Musím konstatovat, že učitelé přistupovali k této otázce zodpovědně a úzce spolupracovali.

V tomto školním roce již mají všechny postupné ročníky stejný vzdělávací program – učební dokument Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platí aktualizace ke dni 1. 9. 2018

1.3 Dělení žáků do skupin

Vzhledem k vyšším počtům žáků ve třídách na 2. stupni bylo třeba v zájmu kvalitnější výuky provádět dělení hodin. Při výuce jazyků se žáci dělili do skupin nejvíce po 15 žácích. V nižších ročnících nebyly třídy děleny. Děleně byly vyučovány cizí jazyky – AJ a NJ. Žáci se dělili i na hodiny Informatiky, Pracovních činností a Tělesné výchovy.

1.4 Školní družina

Ve školní družině bylo zapsáno k 30. září 25 žáků v jednom oddělení a 18 žáků ve druhém oddělení, všichni převážně z nižších tříd. Počet žáků ve druhém oddělení postupně narůstal v období podzim – zima, s koncem školního roku se stav mírně snižoval.

1.5 Další aktivity školy

Plaveckého výcvikového kurzu se v letošním školním roce zúčastnili žáci 2.- 4. tříd v období od března 2019 do května 2019, celkem absolvovali 10 plaveckých lekcí. Zimní lyžařský kurz byl pořádán pro zájemce z 6.-9. ročníků, uskutečnil se v lyžařském středisku v Rakousku.

Škola organizuje pro žáky tradičně velké množství různých aktivit – od sportovních utkání přes návštěvy kulturních zařízení po nejrůznější exkurze – jejich výčet je pro přehlednost uveden v tabulce, která je součástí této výroční zprávy jako příloha.

1.6 Mimoškolní aktivity

Kroužky pracovaly pod vedením pedagogů a jejich činnost lze hodnotit jako úspěšnou.

Naše škola se zapojila do projektů Evropské unie a čerpala dotaci na projekt OPVV – Šablony II. Z tohoto projektu byly organizovány další odpolední aktivity ve škole. Šlo o pokračování Doučování (2 skupiny), dále o projektové dny v ZŠ (podzimní exkurze Lány a projekt Zdravý životní styl) a ve školní družině (projekt mimo ŠD – IMA Staré Splavy, projekt ve ŠD – Kreativní den), Klub – odpolední aktivity žáků pod vedením Mgr. Fliegerové. Z projektu Šablony II dále proběhly aktivity: Komunitní setkávání (rodiče deváťáků s Mgr. Janou Férovou), Kariérové poradenství (Mgr. Fliegerová), Sdílení zkušeností prostřednictvím návštěv (Mgr. Prokešová a Mgr. Petrášková),

2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

2.1 Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2018/2019 bylo v ZŠ zaměstnáno 14 pedagogických pracovníků, více viz tabulková část.

JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK	VZDĚLÁNÍ	POZNÁMKY
Mgr. Miroslav Kroupa	ředitel ZŠ a MŠ	1,00	VŠ	vedoucí Hudebního kroužku
Mgr. Magda Petrášková	zástupkyně ředitele	1,00	VŠ	ICT metodik
Mgr. Pavla Bartáčková	třídní učitelka 1. ročník	1,00	VŠ	
Bc. Jindra Křovinová	třídní učitelka 2. ročník	1,00	studující VŠ	
Mgr. Jana Prokešová	třídní učitelka 4. ročník	1,00	VŠ	
Mgr. Iveta Effenbergerová	třídní učitelka 3. ročník	1,00	VŠ	vedoucí kroužku Flétna
Mgr. Zdeňka Fliegerová	třídní učitelka 5. a 7. ročník, výchovná poradkyně	1,00	VŠ	výchovná poradkyně
Mgr. Lenka Šikýřová	třídní učitelka 8. ročník	0,75	VŠ	školní metodik prevence
Mgr. Patrik Vavřík.	třídní učitel 7./6. ročník	1,00	VŠ	
Mgr. Milena Hajná	třídní učitelka 9. ročník	1,00	VŠ	členka Školské rady
Mgr. Petr Culek	6./bez třídnictví	1,00	VŠ	

Mgr. Radka Svobodová	bez třídnictví	0,25	VŠ	AP 8. ročník
Mgr. Jan Koubek	bez třídnictví	1,00	VŠ	
DiS. Monika Machková	vychovatelka ŠD	0,75 asistentka pedagoga 0,25 vychovatelka ŠD	SŠ	AP 6. ročník
Vladimíra Štěpánková	vychovatelka ŠD	1,00	SŠ	
Jana Černá	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	AP 7. ročník
Dominika Matějčková	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	AP 5. ročník
Pavlna Václavková	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	AP 4. ročník

Provoz dále zabezpečoval školník a dvě uklízečky, hlavní účetní na 0,6 úvazku a 4 pracovníci ve školních jídelnách ZŠ a MŠ.

Většina pracovníků nebydlí v místě školy, dojíždějí z Děčína, z České Kamenice, z Benešova nad Ploučnicí, z Valkeřic, ze Staré Olešky a z Dolních Habartic.

Na 1. stupni vyučovaly kvalifikované učitelky a 1 studující VŠ, na 2. stupni vyučují všichni VŠ kvalifikovaní. Dále na 2. stupni byly některé předměty vyučovány učiteli bez příslušné aproby – dlouhodobě nám chybí aprobovaní učitelé pro výuku předmětů jako je např., informatika, zeměpis aj. Některé předměty se daří vyučovat kvalifikovaně jen díky tomu, že aprobovaní učitelé v důchodovém věku ještě neodešli ze školství a pomáhají tak zajistit odbornou výuku. Lze předpokládat, že se jen těžko podaří zajistit vyučující všech potřebných aprobací tak, aby nastal ideální stav.

V dubnu roku 2019 proběhl konkurs na místo ředitele ZŠ, neboť stávající ředitel Mgr. Kroupa na základě vlastní žádosti odchází z pozice ředitele ke dni 31.8.2019. Novou ředitelkou byla po konkurzu jmenována Mgr. Magda Petrášková, která do funkce nastoupí k 1. 9. 2019.

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy vytvářelo podmínky pro další vzdělávání – pedagogové mají možnost doplnit si vzdělání kombinovaným studiem na pedagogických fakultách v Ústí n. Labem či v Liberci. Podle plánu DVPP se upřednostňovalo studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (1studující učitelka, 1 studující vychovatelka, 1 studující AP, 1 studující ŠA), dále pak školení, která rozvíjela odbornou úroveň pedagogů (semináře a kurzy PC Děčín či NIDV Ústí n. L.).

Škola se zapojila do Operačního programu VVV, v němž má část pedagogů možnost účasti na vzdělávacích akcích, zaměřených na inkluzi, gramotnost v ČJ, v matematice atp.

K samostudiu je určena literatura v učitelské knihovně a odebírané časopisy (Informatorium, Rodina a škola, Školní metodik prevence...).

3. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

3.1 Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ

Zápis žáků do 1. ročníku proběhl v měsíci dubnu. Celkem se k zápisu dostavilo 24 dětí, z nichž bylo 19 dětí přijato. Zástupci 5 dětí požádali o odklad školní docházky, po splnění všech náležitostí bylo žádostem vyhověno.

3.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce 2018-2019 bylo v ZŠ integrováno celkem 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho na 1. stupni ZŠ 6 žáků, na 2. stupni ZŠ 16 žáků. Někteří integrovaní mají vypracovaný IVP, v pěti třídách ZŠ celoročně pracují asistentky pedagoga. Mimořádně nadané žáky nemáme.

Počty žáků dle důvodu vytvoření IVP

Třída	Důvod vytvoření IVP	
	Není IVP	IVP z důvodu SVP
I.	12	1
II.	11	1
III.	12	1
IV.	9	1
V.	16	2
VI.	18	3
VII.	17	5
VIII.	24	4
IX.	13	4
Celkem	132	22

3.3 Údaje o zařazování žáků – rozmístovací řízení ve školním roce 2018/2019

název školy	počet přijatých uchazečů
Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín	3/lodník (1) obráběč kovů (1) strojní mechanik (1)
VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní, Děčín	4/strojírenství (2) elektrotechnika (2)
Střední škola řemesel a služeb, Děčín-Ruská ul.	3/truhlář (1) kuchař (1) mechanik a opravář motorových vozidel(1)
SŠ zahradnická a zemědělská Antonína Emanuela Komerse, Děčín-Libverda	3/zahradnictví (1) zemědělec, farmář (2)
Střední škola právní - Právní akademie, s.r.o. Liberec	1/ právní činnost se zaměřením

	sociálním (1)
Střední zdravotnická škola, Děčín	2/praktická sestra (1) sociální činnost (1)
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	1/elektrikář (1)
Gymnázium a Střední odborná škola dr. V. Šmejkal v Ústí nad Labem, p. o.	1/veřejnosprávní činnost (1)

Celkem 18 vycházejících žáků. Z toho 17 z 9. ročníku a 1 žák z 8. ročníku.

17 žáků bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení, 1 žák byl přijat ve druhém kole přijímacího řízení.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky jsou sestaveny do tabulky a tvoří přílohou část VZ.

4.1 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Úkoly vzdělávací oblasti ročního plánu školy byly splněny. Přetrvávají problémy se zhoršeným grafickým projevem u starších žáků, s vyjadřovacími schopnostmi a se čtením s porozuměním. U žáků s předepsaným podpůrným opatřením probíhá Pedagogická intervence, kdy vyučující v malé skupině provádí nápravná cvičení a poskytuje žákům oporu dle pokynů poradenských zařízení. Dále během celého roku probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Spolupráce s některými rodinami je v této oblasti na mizivé úrovni.

Na dobré úrovni byla práce s rodiči dětí s diagnostikovanými SPU – byly vypracovány individuální vzdělávací plány, rodiče se dostavili ke konzultacím při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a souhlasili s nimi.

Při přechodu žáků z 5. do 6. postupného ročníku se neobjevily žádné problémy. Žáci jsou na přístup učitelů 2. stupně zvyklí a žádné negativní jevy nebyly zaznamenány.

Úkoly ročního plánu byly splněny, další náměty vyplývající z dílčí autoevaluace školy budou zapracovány do plánu nového. Přes veškerou snahu o naše výchovné působení jsou stále situace, kde úsilí pedagogů selhává, zejména mimo školní budovu, rezervy jsou i ve způsobech komunikace s rodiči.
Podrobnější údaje o výsledcích vzdělávání podle pololetí viz přílohou část.

4.2 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V tomto roce byla funkcí metodika pověřena Mgr. Lenka Šikýřová, která vypracovala dokument Vyhodnocení plánu prevence – celý text včetně údajů o počtu výskytu jevů viz příloha č. 3.

5. Inspekční a kontrolní činnost

5.1 Inspekční záznamy ČŠI

V letošním školním roce v naší škole nebyla provedena žádná inspekce ze strany ČŠI. Škola byla několikrát dotazována tzv. rychlým šetřením v rámci INSPIS

5.2 Účast dalších kontrolních orgánů

Ve školním roce 2018/2019 byly v naší škole provedeny tyto kontroly:

- kontrola čerpání dotací zřizovatelem – nebylo zjištěno závad,
- kontrola VZP a dalších ZP – vše uvedeno do stavu dle norem

Dvakrát v roce byl proveden kontrolní ekonomický audit zřizovatelem školy – v hospodaření školy nebyly shledány nedostatky.

6. Další informace

6.1 Výroční zpráva za rok 2018-19 o činnosti v oblasti poskytování informací

dle § 18 odst. 1) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), je uloženo povinným subjektům, které mají podle tohoto zákona povinnost poskytovat informace vztahující se k jejich působnosti, vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona.

- Počet podaných žádostí o informace: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
- Výsledky řízení o sankcích za nedodržování výše uvedeného zákona: 0
- Další informace vztahující se k uplatňování výše uvedeného zákona: 0

6.2 Základní údaje o hospodaření školy

Výkazy o hospodaření se státními prostředky jsou předkládány Krajskému úřadu v Ústí nad Labem. Vidět je můžete na požádání v Základní škole Markvartice.

Výkazy o hospodaření s provozním rozpočtem jsou předkládány zřizovateli ročně nebo na požádání.

6.3 Spolupráce s Uníí rodičů a Obecním úřadem Markvartice

Členové Unie rodičů se scházeli ve stanoveném počtu a jejich aktivita směřovala zejména k finanční pomoci škole. Nejvíce peněz bylo získáno z příspěvků rodičů, ze sběrových akcí pořádaných společně se ZŠ a ze sponzorských darů. Prostředky byly věnovány na úhradu dopravy žáků na soutěže, byly uvolněny finanční prostředky na nákup učebních potřeb pro výuku výtvarné výchovy a praktických činností, UR

zabezpečovala nákup surovin pro pitný režim, podílela se na nákupu učebních pomůcek, zakoupila drobné odměny pro nejaktivnější žáky.

Někteří rodiče pomáhali třídním učitelům při organizaci výletů a exkurzí, řada rodičů zajišťuje mimoškolní sportovní činnost dětí.

Ve školním roce se konaly dvě schůzky třídní a na prvním stupni probíhaly dny otevřených dveří. Rodiče vycházejících žáků byli včas informováni výchovnou poradkyní Mgr. Fliegerovou o možnostech dalšího studia či přípravy na povolání v učebních oborech.

Obec Markvartice má ke škole vstřícný vztah a komunikace mezi oběma subjekty je na dobré úrovni. Podle předem stanovené účelové dotace jsou uvolňovány finanční prostředky na doplňování vybavení. Je patrné, že provoz školy je pro Obecní úřad Markvartice jednou z priorit.

Společně byla podána žádost na schválení dotace Výzvy 16/2017 MŽP na projekt „Zahrada v srdci školy“. Podařilo se dotaci získat s 15% účastí obce Markvartice. Termín dokončení projektu je 31. 8. 2020

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Markvartice byla projednána s pracovníky školy na pedagogické radě dne:..... a ve Školské radě dne :

Mgr. Miroslav Kroupa, ředitel školy

Příloha č. 1

Akce ve školním roce 2018/2019

Datum	Název akce	Třída
září	Slavnostní vítání prvňáčků	9. ročník – HAJ.
	Libverda – návštěva výstavy	H AJ
říjen	Exkurze 2. stupeň – Projekt Lány	6.-9. ročník, ŠIK
	Sběrová akce	celá škola (Ck.)
	Podzimní turistika- Stará Oleška	1.st. + žáci 9. tř. (Pro.)
	100 let ČR – oslavy a sázení lípy	všichni
listopad	Burza škol	8.-9. ročník FLI.
	Olympiáda v NJ	8.-9. ročník ŠIK
	Okrskové přebory florbalu	6.- 9. ročník (Kr.)
	Hravě o prevenci	celá škola, ŠIK
prosinec	Vánoční jarmark. Rozsvícení Betléma, skanzen	FLI, CK, PRO
	Okresní přebory ve florbalu	6.-9. ročník
	Adventní pohádky - autorské čtení	1.st. PET.
	Přednášky SZŠ	7.,8. ročník ŠIK
	Čert a Mikuláš v ZŠ a MŠ	celá škola Vav.
leden	Tři králové	celá škola (Štěp.)
	Pěvecká soutěž Skřivánek – školní kolo	celá škola KRO, Eff.
únor	Masopustní slavnosti	1. stupeň CIB.
	Soutěž v recitaci – školní kolo	výběr z celé školy PRO.
březen		
	MDŽ – vystoupení dětí a žáků MŠ a ZŠ	Culk., EFF., Kr.
	Vynášení Morany	1. stupeň PRO.
	Kurz plavání březen - květen	1.-4. ročník CIB.
	Florbalová liga	6.-9. ročník
duben	Den Země – úklid okolí školy, beseda o ŽP	celá škola CK.
	Pálení čarodějnic	1.stupeň EFF.
	Markvartická střela – turnaj florbal 1.st.	1. stupeň KRO.
		zájemci, FLI, PET
	Zápis do 1. ročníku	Fli., Pet, 1.st.
květen	Mc Donald's Cup - turnaj v minikopané	1.-5. ročník KRO., CK.
	Přírodní laboratoř a cyklokurz 21.-26.5.	2.stupeň
	Svátek matek – oslava pro maminku	1. stupeň EFF.+ KRO
červen	Obhajoba ročníkových prací	9. ročník, HAJ
	Pobyť Máchovo jezero	1.stupeň
	Poslední zvonění	celá škola, HAJ
	Slavnostní ukončení školního roku	celá škola

Příloha č. 2 – Tabulková část dle pololetí

Podklady pro výroční zprávu – hodnocení 1. pololetí

leden 2019

třída vyplnil	žáků ch/d	PV	P	N	omluvené hod.	neoml. hod	TD	ŘD	2 z chování	3 z chování	poch- valy	odložení klasif.
1.	12 6/6	12	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0
2.	11 5/6	8	3	0	270	5	1	0	0	0	0	0
3.	13 9/4	9	4	0	665	0	0	0	0	0	0	0
4.	10 7/3	2	7	1	268	0	3	0	0	0	0	0
5.	17 10/7	7	9	1	569	0	0	0	0	0	0	0
6.	20 12/8	4	15	1	959	0	0	0	0	0	0	0
7.	22 12/10	10	11	1	1838	0	2	2	0	0	0	0
8.	28 14/14	4	23	1	2123	7	0	0	0	0	0	0
9.	17 12/5	2	15	0	1886	0	0	0	0	0	0	0
SOUČET	150	58	87	5	8872	12	6	2	0	0	0	0

Podklady pro výroční zprávu – hodnocení 2. pololetí

červen 2019

PŘÍLOHA č. 3

třída vyplnil	žáků ch/d	PV	P	N	omluvené hod./prům	neml. hod	TD	ŘD	2 z chování	3 z chování	poch- valy	opr. zkoušky
1.	13 6/7	12	0	1	467	0	0	0	0	0	0	0
2.	12 5/7	8	4	0	541	0	1	0	0	0	0	1
3.	13 9/4	5	8	0	1062	0	0	0	0	0	0	0
4.	10 7/3	1	8	1	394	0	3	0	0	0	1	1
5.	18 11/7	8	10	0	962	0	0	0	0	0	0	0
6.	21 13/8	8	13	0	840	0	1	0	0	0	0	0
7.	22 12/10	11	11	0	1678	0	1	0	0	0	0	0
8.	28 14/14	6	22	0	1619	0	0	0	0	0	0	0
9.	17 12/5	1	16	0	1096	0	0	0	0	0	0	0
SOUČET	154	60	92	2	8659	0	6	0	0	0	1	2

